

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического совета
СПДС «Колосок»
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Протокол № 1 от «24» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
_____ А.Н. Фенюк
Пр № 70 от «31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА) структурного подразделения детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
м. р. Кинельский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждённого МО и Н РФ 20.04.2015 № 06-830вн.;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 №438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г. о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

26.06.2023 №545 Н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» .

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), срок действия порядка не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико- социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью от родителя (законного представителя) или из системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (ИПРА)» из Федеральной государственной информационной системы Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ), ответственный сотрудник СПДС «Колосок» ГБОУ

СОШ пос. Комсомольский (далее специалист) регистрирует данный факт в «Журнале учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» (Приложение 2) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации/абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. ППк СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалид) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей, ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.7. Специалист, ответственный за реабилитацию или абилитацию детей инвалидов в СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в течении 7 дней с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалид, разрабатывает План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации (Приложение 3)

3.8.1 Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течении которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.9 План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации (Приложение 3) утверждается руководителем СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка -инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.10 СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский обеспечивает

динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий в соответствии с Положением о ППк СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

3.11 Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.12 В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

1. Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребенка).
2. Диагностический этап (диагностические исследования: наблюдения, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребенка и определение зоны ближайшего развития).

3. Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния воспитанников, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер).
4. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведенной работы).

6. Заключительные положения.

6.1 При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6.2 Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.3 Настоящее положение действует до его отмены.

6.4 После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в течение 10 рабочих дней.

6.5 Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

6.6 План реализации мероприятий ИПРА ребенка -инвалида или инвалид хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение в методическом кабинете в течении 5 лет после отчисления воспитанника из детского сада.

6.7 Ответственность за хранение возлагается на ответственного специалиста за реабилитацию или абилитацию детей инвалидов в СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида
о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**

Директору ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
_____ А.Н. Фенюк

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и
заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
 _____ А.Н. Фенюк

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			

