

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района  
Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

руководителем  
Кинельского управления  
образования МОиНСО  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Полищук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ  
пос.Комсомольский  
\_\_\_\_\_ А.Н. Фенюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ  
пос.Комсомольский  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский  
муниципального района Кинельский Самарской области структурного  
подразделения детский сад «Колосок»

**Срок реализации программы: 2024–2028 годы.**

пос. Комсомольский  
2024 г

## Содержание

### Паспорт Программы развития

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка об образовательной организации
3. Анализ потенциала развития ДОО
4. SWOT-анализ потенциала развития СПДС «Колосок» пос. Комсомольский
5. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений
6. Цель и задачи Программы
7. Концепция Программы развития
8. Стратегия развития ДОО
9. Мероприятия по реализации Программы развития
10. Механизмы реализации Программы развития
11. Ожидаемые результаты и элементы риска Программы развития
12. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
13. Управление и контроль за ходом реализации Программы развития
14. Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области структурного подразделения детский сад «Колосок»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023).</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</li> <li>10. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный</li> </ol>

	<p>стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p>
Заказчик Программы	Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственные: Дезорцева Светлана Викторовна, старший воспитатель</li> <li>• Рабочая группа педагогов детского сада, утвержденная приказом СПДС «Колосок» № 3 от 10.01.2024 в составе: Бирюкова Виктория Юрьевна, старший воспитатель Раннева Елена Юрьевна, музыкальный руководитель Борисова Светлана Николаевна, калькулятор Храмова Юлия Олеговна, учитель-логопед</li> <li>• Родительская общественность</li> </ul>
Цели Программы развития	Обеспечение высокого качества образования в СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития</li> </ol>

	<p>детей.</p> <p>7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</b></p> <p>I этап – подготовительный (2024-2025)</p> <p><b>Цель:</b> определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития СПДС «Колосок».</li> <li>• Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.</li> </ul> <p>II этап – практический (2025-2027).</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.</li> <li>• Реализация проектов Программы.</li> <li>• Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2027-2028)</p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития СПДС «Колосок», поставленным целям и задачам.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать реализацию мероприятий Программы.</li> <li>• Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Рациональное использование бюджета</p> <p>Внебюджетные источники: добровольные пожертвования</p> <p>Адресные программы</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга).</p> <p>Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, удовлетворенность услугами дополнительного образования</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, детей с ОВЗ.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль над реализацией осуществляют:</p> <p>Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, административно-управленческий аппарат ГБОУ СОШ пос. Комсомольский и старший воспитатель СПДС «Колосок».</p> <p>Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом СПДС «Колосок» пос. Комсомольский.</p> <p>Управление реализацией Программы развития осуществляется старшим воспитателем СПДС «Колосок» пос. Комсомольский.</p> <p>Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель СПДС «Колосок» пос. Комсомольский составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года.</p>

## 1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждая дошкольная организация должна, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативу, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности организации. Разработка содержания работы дошкольной образовательной организации потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей района и поселка, в котором живут дети.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский разработана Программа развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок» общеразвивающего вида (далее СПДС «Колосок»)

Программа развития была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений СПДС «Колосок», обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОО нового поколения.



**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы с 1,6 до 8 лет

**Сроки реализации программы:** 2024 -2028 год.

## 2. Информационная справка об организации

Общие сведения:

Полное название: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок» общеразвивающего вида».

Юридический адрес: ул. Комсомольская 9-11 пос. Комсомольский м.р. Кинельский Самарской области

Телефон/факс: 8(84663) 5-13-30

Электронная почта: so\_knl\_kolosok\_doo@samara.edu.ru

Режим работы – 12 часовой 07.00-19.00, 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредитель детского сада: Министерство образования и науки Самарской области.

Управляющая система:

Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский: Фенюк А.Н.

Старший воспитатель: Дезорцева С.В.

Главный бухгалтер: Качалова А.А.

Учреждение находится в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях; функционирует с 1979 года – 1-ый корпус, с 2012г. – 2-ой корпус.

Оба корпуса детского сада, находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое оборудование, хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, 9 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Статус: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области.

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения отражаются Уставом, утвержденным приказом министерства имущественных отношений Самарской области №1125 от 02.06.2015г.

Устав, утвержденный Приказом № 31 - од от 22.04.2015г. приказом Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (серия 63Л01 №0001630 от 08.10.2015г.)

### **3. Анализ потенциала развития ДОО**

#### **Анализ реализации «Программы развития ДОО» за отчётный период**

Программа развития СПДС «Колосок» на 2019-2023 годы в основном выполнена, о чем говорят следующие показатели: дошкольной организации произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОО;
- 100% педагогов ДОО обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в детском саду ООП ДО.

Укрепилась материально-техническая база ДОО:

- проведены ремонтные работы в групповых помещениях и музыкально-спортивном зале 1 корпуса СПДС «Колосок», установлено новое освещение;
- приобретен и установлен мультимедийный проектор;
- проведена установка дополнительного видеонаблюдения по периметру корпусов, а также замена неработающих камер.
- приобретена детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары;

В течение этого времени коллектив принимает активное участие в региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и воспитанников. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и эффективности деятельности организации.

#### **Характеристика окружающего социума.**

Детский сад расположен в жилом микрорайоне посёлка. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, поликлиническое отделение ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР, Комсомольский СДК, МБУ Комсомольская СБ. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

- ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;

- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- МБУ Комсомольская сельская библиотека
- Комсомольский СДК
- Поликлиническое отделение ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР пос. Комсомольский

Взаимодействие с ГБОУ СОШ пос. Комсомольский обеспечивает преемственность обучения и воспитания детей дошкольного и начального школьного возраста.

Сотрудничество с ДЮСШ позволяет реализовать здоровьесберегающую систему «Здоровый малыш», участвовать в движении ВФСК «ГТО», а также удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Совместно с Комсомольской СБ детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, с целью развития интереса и любви к чтению.

Участие в мероприятиях ДК развивает у детей комплекс навыков выступления перед широкой аудиторией

Специалисты детского поликлинического подразделения ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят ежегодный мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

#### Социальное партнерство ДОО

Субъекты социального взаимодействия партнерства	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
Методическая Служба Ресурсного центра, Кинельское управление Минобрнауки РФ СФ ГБОУ ВО МГПУ	Индивидуальные, групповые консультации, семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
ГБУЗ СО, Кинельская ЦБГиР, подразделение Детская поликлиника	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом детской поликлиники.
Физкультурно-оздоровительный комплекс	Определение физических способностей детей и работа с одарёнными детьми	Реализуется здоровьесберегающая система «Здоровый малыш».

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	Выступления учителей на родительских собраниях СПДС; выступление дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, участие школьников в праздниках СПДС. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Сельская библиотека пос. Комсомольский	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.

### **Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение**

Приоритетным направлением в образовательной деятельности является социально-личностное развитие с осуществлением деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО, разработанной на основе ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОО.

Образовательный процесс в ОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во 2 половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Тема, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются и варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 2 группы вторая группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);

- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительные к школе (6-7 лет);
- Из них 4 группы комбинированной направленности.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	87,7%
Неполная с матерью	17	11,6%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	22,4%
Два ребенка	81	56,6%
Три ребенка и более	30	21%

#### Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья

Для определения динамики состояния здоровья воспитанников был проведен сравнительный анализ за 2 года, который выявил небольшую положительную динамику

Группа здоровья	2022 год	2023 год
I	89 (58,9%)	91 (56,1%)
II	54 (35,76%)	63 (38,8%)
III	8 (5,2%)	8 (4,9%)

#### Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

Для определения качества дошкольного образования были взяты данные мониторинга за 2022-2023 и за 2021-2022 учебные года, по которым и проводился сравнительный анализ в процентном соотношении

Уровень освоения образовательной программы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«высокий» уровень	13%	27%
«средний» уровень	67%	56%
«низкий» уровень	20%	17%

Таким образом, можно сделать вывод, о стабильности в реализации ООП ДО, так как, не смотря на снижение в показателе «низкий» уровень развития и повышение в «высоком» уровне развития, также снизился и показатель «среднего» уровня.

#### Количество воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня

Мероприятия	2022 год	2023 год

Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	3 участника	7 участников
Окружной конкурс «Рождественские чтения»	6 призеров	
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	7 участников 1 призер	
Всероссийский конкурс ЧИП	13 участников 7 призеров	37 участников 15 призеров
Областной экологический форум «Зеленая планета»	2 участника 3 призера	7 участников 1 призер
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	7 участников 4 призера	
Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	3 участника	1 участник
Окружной туристско-спортивный слет «Веселый рюкзачок»	6 призеров	
Акция «Единый день ГТО»	20 участников	21 участник
Областной семейный конкурс творческих работ обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья!»	3 участника	
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сбережем нашу планету!»		4 призера
Окружные соревнования среди воспитанников ДООУ «Веселые старты»		10 призеров
Окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	1 участник 1 призер	3 призера
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках всероссийского марафона «Таланты»	10 участников	
Окружной чемпионат по русским шашкам «Две дамки» среди воспитанников ДОО		4 призера
Региональный конкурс «Широка страна моя родная...»		1 участник
Областное конкурсное мероприятие «Дорога должна быть безопасной»		3 призера
Итого	97 чел	124 чел.
Призеров	28 чел.	40 чел.
Участников	69 чел.	83 чел.

**Выпускники ДОО, успешно усваивающие образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (по итогам 1 полугодия)**

В стартовой диагностике приняли участие 35 чел. (из 38 человек).

Высокий уровень (от 2,6 до 3 баллов) – 11 чел., этим детям необходимо предлагать более сложные дифференцированные задания.

Средний уровень (от 1,6 до 2,5 баллов) – 18 чел., они способны справиться с большинством заданий самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Низкий уровень (менее 1,6 баллов) – 5 чел. (из них 3 чел – дети с ОВЗ). У них могут возникнуть трудности к овладению грамотой и математикой.

Дети с ОВЗ (заключение ТНР 5.1) слабо справились, им необходимо диагностика и дальнейшее определение адаптированной программы по ЗПР и НИ.

**Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования**

С 2023-2024 учебного года охват воспитанников получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в возрасте от трех до семи лет составил 100%, в том числе и детей ОВЗ.

Возраст воспитанников	Количество детей	
	2022 год	2023 год
3-5 лет	0	50
5-7 лет	57	77
Итого	57	127

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 16 человек (2 старших воспитателя, 9 воспитателей, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 6 чел. Начальное профессиональное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 4 чел. 10-15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

#### Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

Вид мероприятия	Тема	Ф.И.О. выступающего
Окружной этап регионального конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»		Булгакова М.А.+
Окружной этап областного конкурса «Учитель-дефектолог - 2023»	Номинация «Учитель-логопед» (участие)	Атаманова Л.Г.
Окружное методическое объединение учителей-логопедов	«Опыт работы с воспитанником с РАС с учетом психофизических особенностей ребенка с УО»	Храмова Ю.О.
Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2023»	Номинация «Наставник в дошкольном общеобразовательном учреждении» (участие)	Атаманова Л.Г.

XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Дидактическое пособие для развития речи детей дошкольного возраста «Сундучок сказок»	Атаманова Л.Г.
	Развитие речи детей с ОВЗ через интуитивную живопись	Александрова Е.В., Атаманова Л.Г.
	Речевое развитие дошкольников в рамках патриотического воспитания	Азарова Н.В., Атаманова Л.Г., Раннева Е.Ю.
	Фонетическая ритмика, как здоровьесберегающая технология при работе с детьми младшего дошкольного возраста в детском саду	Бирюкова В.Ю., Дезорцева С.В., Храмова Ю.О.
	Формирование связного описательного рассказа с использованием мультимедийного пособия «Опиши-ка»	Храмова Ю.О.
Методическое объединение учителей-логопедов Кинельского образовательного округа «Развитие праксиса у детей с нарушениями речи»	«Фонетическая ритмика как средство развития речи и моторики»	Храмова Ю.О.
Окружной конкурс «Лучший конспект группового занятия с детьми, имеющими нарушения речи»	Конспект для средней группы: «Игрушки»	Храмова Ю.О.
	Конспект: «Лексическая тема «Мебель» в подготовительной к школе группе»	Атаманова Л.Г.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с педагогическим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы СПДС «Колосок» по реализации Образовательной программы.

### **Материально-техническое обеспечение ДОО**

Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях: 1979 года постройки, второе здание реконструировано в 2013 году. Здания двухэтажные: 1-ое кирпичное, 2-ое блочное. Территория детского сада имеет площадь 1,5га. Каждой группе принадлежит свой отдельный участок для прогулки, имеется спортивная площадка, хозяйственная площадка.

Все участки оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Территория детского сада ограждена, ухоженная, с множеством зелёных насаждений, в соответствии с требованиями СанПиН.



Педагогический блок представлен:

-9 групповыми помещениями (групповая комната, спальная комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка);

-кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОО; методический кабинет, 2 логопедических кабинета, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.

Хозяйственный блок представлен пищеблоком, прачечной, складами, подсобными помещениями.

На территории детского сада находятся цветник, огород, пешеходный перекресток и спортивноигровая площадка.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, оборудованы центры разнообразной детской деятельности.

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование. Бактерицидная лампа
Социально коммуникативное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература. Учебно-наглядные пособия: «Кем быть?».
Познавательное-речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, звукобуквенное панно, буквенные и числовые фриззы, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая.
Художественноэстетическое развитие	Музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, фортепиано, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и
	образов, лекала, трафареты, печатки. Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью» и другие.

#### **Организация питания воспитанников**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней

среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурногигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Дети в ДОО обеспечиваются трёхразовым питанием (завтрак, обед, ужин). В рацион детей входят соки, по возможности, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Разработана специальная картотека блюд. Организации питания в ДОО уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией третьего блюда, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Ежемесячно проводится анализ питания по нормам.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОО, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

#### **4. SWOT-анализ потенциала развития СПДС «Колосок» пос. Комсомольский**

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с невысоким уровнем профессиональных компетенций в области применения инновационных технологий.

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 56 % педагогов имеют высшее образование, 44 % - среднее профессиональное. 31 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 31 % свыше 20 лет. 13 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 44 % имеют первую квалификационную категорию, 19 % - СЗД, 24% - не имеют категории. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов с первой квалификационной категорией и без нее в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился ремонт помещений в 2021 году.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot), лаборатории для экспериментальной деятельности. Требуется замена оборудования на площадках, спортивная площадка на территории детского сада.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p>

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения.	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора. Отсутствие группы в социальной сети «ВКонтакте».
Инновационная деятельность	Внедрение некоторых инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Недостаточное использование ресурсов социальных партнеров для решения образовательных задач

**Вывод:** проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

## **5. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

**Основная идея** инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя -

проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

**Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством ИКОП Сферум, официального сайта ДОО;
- усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

**Кадровое обеспечение деятельности ДОО:**

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов;
- совершенствование системы охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:**

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

**Информационное обеспечение деятельности ДОО:**

- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в сети ВКонтакте

**Инновационная деятельность:**

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Система связей ДОО с социальными учреждениями:**

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## **6. Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** Обеспечение высокого качества образования в СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте

## **7. Концепция программы развития**

В настоящее время **концепция развития** системы дошкольного образования заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные **принципы**:

**Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полногоразвития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

**Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

**Принцип индивидуально-дифференцированной** направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется

путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

**Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

**Принцип природосообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

**Принцип культуросообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

**Принцип открытости** ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

**Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия** нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**Наша главная задача** – помочь каждому ребёнку вырасти счастливым!

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Ценность нашего детского сада** состоит в открытости и поддержке. Наш детский сад открыт к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся

открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. **Ценность Программы развития ДОО** направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. Мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

## 8. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа будет реализована в 2024-2028годы в три этапа:

### **I этап – подготовительный (2024-2025)**

**Цель:** определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.

#### **Задачи:**

- Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития СПДС «Колосок».
- Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.

### **II этап – практический (2025-2027).**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.

#### **Задачи:**

- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
- Реализация проектов Программы.
- Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.

### **III этап – итоговый (2027-2028)**

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития СПДС «Колосок», поставленным целям и задачам.

#### **Задачи:**

- Проанализировать реализацию мероприятий Программы.
  - Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
- Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

#### **Основные направления Программы развития:**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие



качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Ведение госпаблика
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся
8. Внедрение здоровьесберегающих технологий
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников
11. Ведение инновационной деятельности

### **9. Мероприятия по реализации Программы развития.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024, Сентябрь 2028	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	Без финансирования
3.	Модернизация материально – технической базы и оборудования	Старший воспитатель, завхоз	2024-2027	Оснащение учреждения функциональной мебелью	Внебюджетное финансирование
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1.	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Март – май 2024	Анкетирование и опрос родителей	Без финансирования

2.	Выделение ставок педагога дополнительного образования	Старший воспитатель, бухгалтерия	Сентябрь 2024	Новые штатные единицы	Бюджетное финансирование
3.	Обучение педагогов на КПП и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»	Старший воспитатель, педагоги	Январь-август 2024	Сертификат о КПК, диплом о КПП	Без финансирования, внебюджетное финансирование
4.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Без финансирования
5.	Реализация программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024 – мая 2028		Бюджетное финансирование
6.	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными бесплатными дополнительным и образовательным и услугами и необходимости новых видов услуг	Старший воспитатель	Ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	Без финансирования
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1.	Создание госпаблика в соцсети ВКонтакте	Системный администратор, старший воспитатель	Февраль 2024	Созданный госпаблик	Без финансирования

2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель, ответственный за ведение госаблика	Февраль 2024	План	Без финансирования
3.	Обучение ответственного за ведение госаблика	Старший воспитатель	По плану мероприятий	Документы об обучении	Без финансирования, внебюджетное финансирование
4.	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	Без финансирования
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Февраль - март 2024	Аналитическая справка	Без финансирования
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
3.	Обновление электронного ресурса в СПДС	Старший воспитатель, администрация	2024-2028	Приобретение новой компьютерной техники, программного и учебно-методического обеспечения	Бюджетное, внебюджетное финансирование
		Педагоги СПДС «Колосок»	2024-2028	Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе.	Без финансирования, внебюджетное финансирование

4.	Организация взаимодействия с родителями в электронном пространстве	Старший воспитатель, воспитатели групп	Февраль-март 2024	Создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях (сайт СПДС «Колосок», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»).	Без финансирования
5.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	Без финансирования
6.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Октябрь 2024	Протокол	Без финансирования
7.	Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ ЭОР	Старший воспитатель	2025-2027	Сертификаты, дипломы о повышении квалификации	Без финансирования, бюджетное, внебюджетное финансирование

8.	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ.	Старший воспитатель	2028	Аналитический отчет	Без финансирования
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Старший воспитатель, специалист по ОТ	Март 2024	Протокол	Без финансирования
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель, специалист по ОТ	Апрель 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Без финансирования
3.	Разработка инструкций по охране труда по новым требованиям	Специалист по ОТ, секретарь	2024	Инструкции по ОТ соответствующие новым требованиям	Без финансирования
4.	Проведение ежегодного анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма.	Специалист по ОТ, старший воспитатель	Ежегодно	Соблюдены условия по охране труда	Без финансирования
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	Без финансирования

	контроля				
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Август 2024	Утвержденные планы	Без финансирования
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	Без финансирования
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	Без финансирования
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	Без финансирования
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Март 2024	План	Без финансирования
3.	Повышение квалификации	Старший воспитатель,	2024-2025	Сертификаты о прохождении	Без финансирования

	сотрудников ДОО в области адаптации и интеграции детей-мигрантов.	педагоги		КПК	ния
<b>8. Внедрение здоровьесберегающих технологий</b>					
1.	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	Старший воспитатель	2024	Аналитическая справка	Без финансирования
2.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	Педагоги, старший воспитатель	2025-2027	Отчет	Без финансирования
3.	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели	2024-2028	Оформленные стенды по здоровому образу жизни	Без финансирования
4.	Участие в акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре	Ежегодно	Справка	Без финансирования
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					

1.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года	Старший воспитатель	Июнь-август 2024	Сертификаты КПК	Без финансирования
2.	Представление и награждение лучших работников ДОО государственными и, муниципальными и отраслевыми наградами	Старший воспитатель	Ежегодно	Высокий рейтинг учреждения	Без финансирования
3.	Анализ кадровой ситуации в системе ДОО с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Старший воспитатель	Ежегодно	Справка	Без финансирования
4.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога	Старший воспитатель, творческая группа	2024	План	Без финансирования
5.	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОУ) по индивидуальным планам	Старший воспитатель, педагоги	2025-2028	Повышение профессионального мастерства	Без финансирования



	профессионально го развития (ИППР)				
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	Февраль 2024	Приказ	Без финансирования
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	I полугодие 2024	Дорожная карта	Без финансирования
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества	Куратор, педагоги, участвующие в программе наставничества	По графику дорожной карты	Отчет	Без финансирования
4	Создание эффективной взаимообогащающей среды наставничества	Старший воспитатель, педагоги	2025-2028	Повышение профессионального мастерства педагогов	Без финансирования
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно	Высокий уровень учреждения	Без финансирования

### **10. Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития и элементы риска**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности и успешно проходит МКДО.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие **риски**:

<b>Возможные риски</b>	<b>Оценка</b>	<b>Меры компенсации риска</b>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности	Высокая	Педагогические советы, разъясняющие

труда, из-за непонимания специфики деятельности	степень	основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

## 12. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников - иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения

	детского сада
9. Оптимизация системы наставничества	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, задействованных в программе наставничества.
10. Инновационная деятельность	Введена система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и метода работы с детьми и родителями.
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

### 13. Управление и контроль за ходом реализации Программы развития

Контроль над реализацией осуществляют: Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, административно-управленческий аппарат ГБОУ СОШ пос. Комсомольский и старший воспитатель СПДС «Колосок».

Старший воспитатель СПДС «Колосок» пос. Комсомольский:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы развития;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления.

Для текущего управления реализацией Программы развития создаются творческие группы из педагогов СПДС «Колосок» пос. Комсомольский по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом СПДС «Колосок» пос. Комсомольский. Управление реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем СПДС «Колосок» пос. Комсомольский. Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы, по итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель СПДС «Колосок» пос. Комсомольский составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года

#### **14. Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году**

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, ФОП ДО позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОО будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива. Методическая служба ДОО обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную

разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования.

Кроме того, методическая служба ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО, ФОП ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, цифровизация, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО. Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОО с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе