

Принято на педагогическом совете

Утверждено приказом от «31» 08 2017г. №53

СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ

ГБОУ СОШ

пос. Комсомольский м.р. Кинельский

пос. Комсомольский м.р. Кинельский

Самарской области

Самарской области

Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

М.В. Меньшов



Положение о внутренней системе оценки качества образования в СПДС «Колосок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в СПДС «Колосок» (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4 ст. 97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава ГБОУ СОШ п. Комсомольский и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в СПДС «Колосок».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в СПДС «Колосок», ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.3. СПДС «Колосок» обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы качества, проведения оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников СПДС «Колосок», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в СПДС «Колосок».

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования в СПДС «Колосок» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды СПДС для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СПДС «Колосок».

2.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в СПДС «Колосок», тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы СПДС «Колосок».

2.3 Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в СПДС «Колосок» являются целостность, оперативность.

3. Основные направления реализации внутренней системы оценки качества образования в СПДС «Колосок».

3.1 Выполнение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) СПДС «Колосок» (итоговые и промежуточные результаты).

3.2 Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3 Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования СПДС «Колосок», динамики показателей групп здоровья).

3.4 Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5 Адаптация вновь прибывших детей к условиям СПДС «Колосок».

3.6 Выполнение поставленных годовых задач.

- 3.7 Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в СПДС «Колосок»).
- 3.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9 Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в СПДС «Колосок».

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1 Внутренняя система оценки качества образования реализуется в СПДС «Колосок» в соответствии с Программой и годовым планом работы СПДС «Колосок», утвержденными приказами директора ГБОУ СОШ п. Комсомольский и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2 Периодичность и формы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3 Диагностика качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в Программе СПДС «Колосок».
- 4.4 Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.5 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней по завершению диагностики.
- 4.6 Данные, полученные в результате диагностических исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах СПДС «Колосок».
- 4.7 По итогам диагностики проводятся заседания Педагогического Совета СПДС «Колосок», производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8 По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам диагностики определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи СПДС «Колосок» для реализации в новом учебном году.

5. Документация.

- 5.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

- 5.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников СПДС к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или старшего воспитателя.
- 5.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой группе.
- 5.4 В конце года результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований сдают старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.
- 5.5 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.