

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
структурное подразделение детский сад «Колосок» за 2022 календарный
год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления образовательной организацией

1. Нормативно-правовое обеспечение управления СПДС.

2. Формы и структура управления

III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность СПДС

2. Прием в детский сад

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

4. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

IV. Результаты образовательной деятельности

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение СПДС «Колосок».

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

IX. Социальная активность и партнерство СПДС

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

XI. Проблемные задачи

XII. Основные направления ближайшего развития СПДС «Колосок»

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения пос. Комсомольский структурного подразделения детский сад «Колосок» Кинельского муниципального района Самарской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области за 2022 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области расположено по адресу: 446412; Самарская область, Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Молодёжная д. 1А. Телефон/факс 5-13-30; пос. Комсомольский, ул. Комсомольская 22. Телефон: 5-15-28.

Электронная почта doo_kolosok_knl@samara.edu.ru

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок».

Год ввода в эксплуатацию: 1979 год – корпус №1,
проектная мощность: 140 воспитанников;
2012год – корпус №2,
проектная мощность: 87 воспитанников.

Режим работы:

понедельник - пятница -12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – государственное учреждение.

Цели деятельности СПДС:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

II. Система управления образовательной организацией

1. Нормативно-правовое обеспечение управления СПДС.

Управление ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- . Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- . коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- . приказами директора по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- . должностными инструкциями, определяющими обязанности работников СПДС «Колосок»;
- . правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- . инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- . положениями: «О структурном подразделении детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О педагогическом совете СПДС «Колосок», «О родительском комитете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О родительском собрании структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О правилах внутреннего распорядка», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение детский сад «Колосок»», «О внутренней системе оценки качества образования в СПДС «Колосок» , «О порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования ГБОУ Самарской области СОШ пос. Комсомольский м.р. Кинельский Самарской области»;
- . основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- . годовым планом работы;
- . циклограммами непосредственно образовательной деятельности;

- . учебными планами;
- . календарно-тематическим планированием образовательной деятельности и др.

2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. В 2022 году действовали следующие органы управления организацией: и. о. заведующего СПДС «Колосок»; общее собрание трудового коллектива; малый педагогический совет; родительский комитет.

И. о. заведующего осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за его деятельность. И. о. заведующего детским садом занимает место координатора стратегических направлений. И. о. заведующего СПДС в течение отчетного периода осуществляет основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы СПДС и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной методической работой, контроль деятельности СПДС. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в СПДС проведены 3 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников детского сада.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям: принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность СПДС «Колосок» и связаны с правами и обязанностями работников; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией: вносились предложения по корректировке плана мероприятий СПДС «Колосок».

Педагогическим советом в 2022 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности СПДС; рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения и дополнения к ООП и АОП СПДС, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы СПДС и отчет о его выполнении. Также в 2022 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рекомендации педагогам о принятии участия в конкурсах педагогического мастерства и публикации в педагогических изданиях; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.

Родительский комитет СПДС в 2022 оказывал содействие администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. Проводил разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории СПДС. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в СПДС в 2022 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в СПДС созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В СПДС «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность СПДС:

В своей деятельности СПДС руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иными законодательными актами РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области.

Устав ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, утвержденный приказом от 22.07.2015 года №31-од.

Лицензия №6076 от 08.10.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001630.

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6076 от 08.10.2015 г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 63П01 №0002652.

Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком.

Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

2. Прием в детский сад

В 2022 году в соответствии с Уставом в СПДС принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом учреждений дошкольного образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2022 году прием в СПДС в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Кинельского управления образования Министерства образования и науки Самарской области;
- договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- согласия на обработку персональных данных.

Прием в группу комбинированной направленности для детей с нарушением речи производился на основании:

- медицинского заключения;
- коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кинеля;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Кинельского территориального управления образования Министерства образования и науки Самарской области;
- договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;

- согласия на обработку персональных данных;
- дополнительное соглашение к договору об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

При приеме детей с ОВЗ СПДС «Колосок» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между СПДС и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2022 году в детском саду функционировало 7 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста: 3 группы общеразвивающей, 4 группы комбинированной направленности.

1 группа – II группа раннего возраста (с 1 – 3 лет);

1 группа –младшая (с 3 до 4 лет);

1 группа – средняя (с 4 до 5 лет);

2 группы – старшие (с 5 до 6 лет);

2 группы – подготовительные к школе (с 6 до 7 лет).

Среднесписочная численность воспитанников за 2022 год -156 детей.

В соответствии с Распоряжением Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 года №76-ОД «Об установлении размера и структуры платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в государственных общеобразовательных организациях расположенных на территории городского округа Кинель и муниципального района Кинельский» родительская плата за присмотр и уход в детском саду установлена в размере 112 рублей в день на одного ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2022 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 30 семей;
- в размере 50% - 16 семей.

В 2022 году выпустились в школу – 36 воспитанников из групп комбинированной направленности.

Вывод: СПДС «Колосок» осуществляет комплектование воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной Программой – образовательной программой дошкольного образования СПДС «Колосок», Годовым планом работы СПДС «Колосок» и Циклограммой непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, составленной согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания.

Указанные документы составлены согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2022 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, созданной с учётом образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и

АОП, инновационных педагогических технологий и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Имеются составленные рабочие программы на все возрастные группы, разработанные воспитателями СПДС «Колосок». В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи применяется «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. проф. Нищевой, «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы пос. Комсомольский Кинельского района Самарской области».

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ является особо важным направлением деятельности СПДС «Колосок». В СПДС «Колосок» функционирует 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР. Основная цель деятельности специалистов – это исправление дефекта речи и качественная подготовка ребенка к успешной социальной адаптации и обучению в общеобразовательной школе.

Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в СПДС «Колосок» осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе комбинированной направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. В 2022 году группы комбинированной направленности посещали в среднем 25 детей.

Учителя-логопеды нашего детского сада высококвалифицированные специалисты.

Педагог-психолог в течение 2022 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с

особенностями развития ребенка и решением консилиума СПДС «Колосок», педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности СПДС «Колосок».

Вывод: Таким образом, в СПДС «Колосок» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив СПДС «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- . групповые родительские собрания, консультации;
- . проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- . анкетирование;
- . наглядная информация;
- . показ НОД для родителей;
- . выставки совместных работ;
- . посещение открытых мероприятий и участие в них

Родители воспитанников в 2022 году принимали активное участие в жизни детского сада. Следует отметить активность родителей, благодаря которым воспитанники СПДС «Колосок» достойно приняли участие в конкурсных мероприятиях. В 9 конкурсных мероприятиях приняли участие 72 ребёнка.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Сравнительная таблица освоения программы по направлениям развития детей за 3 учебных года.

Направление развития ребёнка	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Физическое развитие	89,90%	88,20%	83,99%
Познавательное развитие	70,10%	85,80%	76,46%

Художественно-эстетическое	84,40%	84,40%	78%
Речевое развитие	72,90%	81,12%	73%
Социально-коммуникативное	86,50%	90,86%	82,91%
Средний по детскому саду	80,70%	86,70%	78,36%

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми знаниями по образовательным областям за три года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме.

Вывод: В целом по детскому саду наблюдается снижение уровня освоения образовательной программы на 8,34%. В частности, по познавательному развитию на 9,34%; по речевому развитию — на 8,12%; по конструированию - на 4,2%. По физическому развитию наблюдается незначительное снижение процента освоения Программы ДО на 4,21%; по художественно-эстетическому на 6,4%; по социально-коммуникативному — на 7,95%.

Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционную работу и значимости её для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2022 году в школу ушли 36 выпускников детского сада. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ УШГ за два года показывает сохранение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и резкое снижение количества детей со средним уровнем за счёт того, что отдельные дети имеют низкий уровень развития. Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей (83,8%) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения. Однако 16,2% (6 чел.) выпускников продемонстрировали третий уровень готовности. Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из группы комбинированной направленности.

На конец 2021-2022 учебного года на комиссию ПМПК были направлены только дети с ОВЗ, идущие в школу. Осмотрено 8 детей.

Результаты осмотра: по общеразвивающей программе — 6 детей, по программе 5 вида — 2 ребёнка.

На 1 января 2022 г. детей с ОВЗ было 24 ребенка, из них 19 с ОНР, 5 – с ЗПР, В течение года списочный состав менялся. У 6 детей диагноз снят, 7 человек ушли в школу, 1 ребёнок выбыл. На 1 сентября 14 детей с вновь установленным диагнозом и стало 30 человек, из них 21 с ТНР, 9 – с ЗПР.

В СПДС функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Штатная численность 56,5 ед.

В структурном подразделении кадровой состав составляет 45 человек, из них:

0 – административный;

1 – старший воспитатель;

1 – педагог – психолог;

2 – учителя – логопеда;

1 – музыкальный руководитель;

1 – инструктор по физической культуре;

10 – воспитателей;

29 человек - учебно-вспомогательный обслуживающий и технический персонал.

- высшую квалификационную категорию 2 чел. (12,5%);

- первую квалификационную категорию 8 чел. (50%),

- соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (18,75%),

- не имеют квалификационную категорию – 3чел. (18,75%). Так как нет стажа работы 2 года.

В течение всего календарного года наблюдается потребность в педагогических работниках. Три педагога находятся в декретном отпуске.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

И. о. заведующего структурным подразделением детский сад «Колосок» Атаманова Людмила Геннадьевна – имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию.

8 чел. – 50% педагогов имеют высшее образование;

8 чел. – 50 % - среднее образование;

2 педагога, имеющие не профильное образование, прошли курсы переподготовки.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году

Стаж работы	Количество человек/ %
До 5 лет	4 чел./ 25%
В том числе молодых специалистов	3 чел /18,75%
От 5 до 10 лет	4 чел./ 25%
От 10 до 20 лет	1 чел./ 6, 25%
От 20 до 30 лет	7 чел./ 43,75%

Наблюдается положительная динамика роста числа молодых педагогов, чей стаж составляет менее 5 лет.

Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6,25%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	10 чел./ 62,5%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 31,25%

В 2022 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ 4 чел. – 25 %. На платформе Степик прошли курсы 8 человек – 50%.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации

Повышение квалификации	12 чел./ 75%
Переподготовка по профилю осуществляемой образовательной деятельности	–
Повышение квалификации для работы по ФГОС (в численности педагогических и управленческих кадров) общей	4 чел / 25%

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- . систему методической работы с педагогическими кадрами внутри СПДС: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- . участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- . семинары, информационно-методические совещания,
- . курсовую переподготовку,
- . систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- . работу над индивидуальными планами по самообразованию

Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами СПДС «Колосок» на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации представлена в таблице.

Достижения педагогического коллектива или педагогов в 2022 году.

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
участие на уровне	«Воспитатель года-2022	07.04.2022	участник	Ашаткина С.В.

округа				
	Семинар методического объединения инструкторов по физической культуре	23.03.2022	выступление	Кокорева М.И.
	Семинар окружного методического объединения музыкальных руководителей	ноябрь 2022	выступление	Абрамян Л.С.
	Окружное методическое объединение учителей-логопедов	30.11.2022	выступление, справки	Атаманова Л.Г Храмова Ю.О.
	Окружной конкурс «Лучшее пособие по развитию связной речи дошкольников с ОНР»	19.12.2022	Диплом победителя за 1 место Диплом призёра за 2 место	Атаманова Л.Г Храмова Ю.О.
на уровне региона	5 региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	11.02.2022	выступление, сертификаты участников 6 человек	Атаманова Л.Г., Ашаткина С.В., Азарова Н.В., Александрова Е.В., Булгакова М.А., Храмова Ю.О.
	18 региональная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	31.10.2022	выступление, сертификаты участников 3 человека	Атаманова Л.Г., Азарова Н.В., Раннева Е.Ю.
	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» - 22	14.03.2022	сертификат участника	Бойко С.А.

Достижения воспитанников в 2022 году

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий)	Ф.И.О. ребенка
------------	--	---------------------------------------	----------------

	организаторов	документ)	
На уровне округа	окружной конкурс «Рождественские чтения»	Призёры 6 человек грамоты за 3 места	Баева Анна, Сураева Марина Елизавета, Арутюнянц Данила, Кудряшова Наталья, Нетребский Егор
	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	призёры 3 Диплома за 2-ые места	Бельковская Юля, Барынкина Софья, детский коллектив «Волжаночка»
	1 окружной туристско-спортивный слёт «Весёлый рюкзачок»	Диплом 3-ей степени	
	X окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я исследователь – 22»	Диплом за 2 место	Черемисин Константин
на уровне региона	областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 3 место	Лаврик Виктория

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Однако существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение последующих лет.

Вывод: в СПДС «Колосок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СПДС участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2022 года, сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических

работников составила – 6,25% (1человек), по техническим работникам – 6,9 % (2 человека). Наблюдается снижение данного показателя по педагогическим работникам и среди технических работников в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами.

О достаточно высоких результатах работы СПДС свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в детском саду»

Анкетирование проводилось с 3 по 4 апреля 2023 года. В опросе приняли 98 родителей, что составило 59,4% родителей. Ответы распределились следующим образом.

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?

«Да» ответили 96 родителей – 98%, «нет» ответил 1 родитель – 1 %, затруднился ответить 1 родитель – 1 %.

2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

«Да» ответили 85 родителей – 88,5 «нет» ответили 6 родителей – 6,3 %, затруднились ответить 5 родителей – 5,2 %.

3. Обеспечивает ли детский сад качественное образование Вашему ребенку?

«Да» ответили 78 родителей – 79,6 %, «нет» ответили 4 родителя – 4,1 %, затруднились ответить 16 родителей – 16,3 %.

4. Способствует ли детский сад формированию нравственных ценностей ребенка?

«Да» ответили 87 родителей – 89,7%, «нет» ответил 1 родитель – 1 %, затруднились ответить 9 родителей – 9,3 %.

5. Способствует ли образовательная деятельность в детском саду всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

«Да» ответили 81 родитель – 82,7 %, «нет» ответили 4 родителя – 4,1 %, затруднились ответить 13 родителей – 13,3 %.

6. Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?

«Да» ответили 76 родителей – 77,6 %, «нет» ответили 4 родителя – 4,1 %, затруднились ответить 18 родителей – 18,4 %.

7. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?

«Да» ответили 78 родителей – 79,6 %, «нет» ответили 4 родителя – 4,1 %, затруднились ответить 16 родителей – 16,3 %.

8. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

«Да» ответили 82 родителя – 83,7 %, «нет» ответили 6 родителей – 6,1 %, затруднились ответить 10 родителей – 10,2 %.

9. Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?

«Да» ответили 73 родителя – 74,5 %, «нет» ответили 8 родителей – 8,2 %, затруднились ответить 17 родителей – 17,3 %.

10. Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?

«Да» ответил 81 родитель – 82,7 %, «нет» ответили 6 родителей – 6,1 %, затруднились ответить 11 родителей – 11,2 %.

11. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?

«Да» ответили 62 родителя – 63,3 %, «нет» ответили 19 родителей – 19,4 %, затруднились ответить 17 родителей – 17,3 %.

12. Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?

«Да» ответили 78 родителей – 79,6 %, «нет» ответили 11 родителей – 11,2 %, затруднились ответить 9 родителей – 9,2 %.

В среднем удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг 81,9% родителей.

Сводный лист анкеты для родителей

**«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг
в детском саду»**

№	Вопрос	%
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? Да Нет Затрудняюсь ответить	98% 1% 1%
2	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад? Да Нет Затрудняюсь ответить	88,5% 6,3% 5,2%
3	Обеспечивает ли детский сад качественное образование Вашему ребенку? Да Нет Затрудняюсь ответить	79,6% 4,1% 16,3%
4	Способствует ли детский сад формированию нравственных ценностей ребенка? Да Нет Затрудняюсь ответить	89,7% 1% 9,3%
5	Способствует ли образовательная деятельность в детском саду всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? Да Нет Затрудняюсь ответить	82,7% 4,1% 13,3%
6	Считаете ли Вы, что в ДООУ работают квалифицированные педагоги?	

	Да Нет Затрудняюсь ответить	77,6% 4,1% 18,4%
7	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? Да Нет Затрудняюсь ответить	 79,6% 4,1% 16,3%
8	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями? Да Нет Затрудняюсь ответить	 83,6% 6,1% 10,2%
9	Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей? Да Нет Затрудняюсь ответить	 74,5% 8,2% 17,3%
10	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей? Да Нет Затрудняюсь ответить	 82,7% 6,1% 11,2%
11	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? Да Нет Затрудняюсь ответить	 63,3% 19,4% 17,3%

12	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	
	Да	79,6%
	Нет	11,2%
	Затрудняюсь ответить	9,2%

Педагоги детского сада в течение 2022 года регулярно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества.

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2022 года по сравнению с итогами 2021 года показывает более высокие результаты. В 2023 году коллектив планирует повысить показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СПДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми основной Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

VI. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В СПДС функционируют игровые площадки, которые оснащены физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В структурном подразделении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (по профилактике плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика

после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным перспективным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 года для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. В СПДС имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Круглогодично в меню присутствовал отвар шиповника, который обладает целебными свойствами.

В основном детский сад посещают дети 2 и 3 групп здоровья. Инструктор по физической культуре и воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2022 год проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно калькулятором проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2022 года в СПДС проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является

формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. С этой целью с 1 сентября 2022 г в подготовительных группах введена дополнительная программа «Разговор о здоровье и правильном питании».

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создаётся бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе СПДС большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в СПДС обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение СПДС «Колосок».

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

групповые помещения - 7.

кабинет заведующего - 1.

методический кабинет - 2.

кабинет педагога-психолога - 1.

кабинет учителя - логопеда - 2.

музыкально-физкультурный зал-2.

пищеблок - 2.

прачечная - 2

изолятор -2.

кабинет кладовщика -2.

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Космос», уголок «Безопасности дорожного движения» и уголок по «Пожарной безопасности», уголки патриотического воспитания со сменяемым материалом. Экологические тропы на территории каждого корпуса.

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2022 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывали требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В СПДС не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в СПДС предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена столовая посуда из нержавеющей стали для пищеблоков, игрушки для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С

целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в СПДС ежегодно проходит осмотр готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в СПДС произошла частично модернизация материально-технической базы СПДС: благодаря спонсорской поддержке в корпусе №1 появились интерактивная доска, проектор, ноутбук. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками. Имеется 3 МФУ, 1 принтер, 2 микрофона, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Однако оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в корпусе на ул. Молодёжная 1а отсутствует интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

На территории детского сада имеются:

- оборудованные игровые площадки;
- 9 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теневыми навесами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- цветники у каждой возрастной группы;
- территория структурного подразделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно- пространственная среда возрастных групп в СПДС, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В СПДС «Колосок» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с службой

безопасности г.Кинель и Кинельского района. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8-канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В СПДС соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Социальная активность и партнерство СПДС

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами в качестве выступающих праздничных концертов в МБУ «Культура. Спорт и молодёжь»; совместные экологические акции с Центром природопользования Кинельского района.

Совместная работа детского сада, передвижного театра марионеток г.Самара, передвижного планетария направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники СПДС успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году работу СПДС «Колосок» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности СПДС «Колосок»:

- повышение методической активности педагогов СПДС;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вместе с тем, несмотря на динамику развития СПДС необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

XI. Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

XII. Основные направления ближайшего развития СПДС «Колосок»:

Для успешной деятельности СПДС должна вестись работа по следующим направлениям развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- 3 Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учебно-вспомогательного персонала (помощников воспитателя).