

**Отчет о результатах самообследования структурного
подразделения детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос.
Комсомольский за 2023 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления образовательной организацией

1. Нормативно-правовое обеспечение управления СПДС.

2. Формы и структура управления

III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность СПДС

2. Прием в детский сад

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

IV. Результаты образовательной деятельности

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение СПДС «Колосок».

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

IX. Социальная активность и партнерство СПДС

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

XI. Проблемные задачи

XII. Основные направления ближайшего развития СПДС «Колосок»

Аннотация.

Самообследование СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее СПДС) содержит информацию о деятельности за 2023 год. Процедура самообследования была проведена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СПДС. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Детский сад «Колосок» является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование организации	Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель (директор школы)	Фенюк Алла Николаевна
Руководитель СПДС	Дезорцева Светлана Викторовна – старший воспитатель
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446412, Самарская область Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22. <u>Фактический:</u> корпус №1: пос. Комсомольский, ул. Молодежная – 1; корпус №2: пос. Комсомольский, ул. Комсомольская – 22.
Телефон	8(84663) 5-13-30
Адрес электронной почты	so_knl_kolosok_doo@samara.edu.ru
Адрес сайта	https://sp-kolosok.minobr63.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1979 года – 1-ый корпус 2012г. – 2-ой корпус
Лицензия	От 08 октября 2015 г. №6076, на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001630
Приложение к лицензии	на осуществление образовательной деятельности №6076 от 08.10.2015 г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 63П01 №0002652.

Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни
--------------	--

Структурное подразделение детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский располагается в двух зданиях (здание №1 – 1971 года, построенное по типовому проекту, здание №2 – реконструировано в 2012 году). Проектная мощность двух зданий – 227 мест. Территория детского сада имеет площадь 1,5 га. Каждой группе принадлежит свой отдельный участок для прогулки, имеется спортивная площадка, хозяйственная площадка. Оба корпуса детского сада располагаются в жилом микрорайоне посёлка. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, поликлиническое отделение ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР, Комсомольский СДК, МБУ Комсомольская СБ. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Основной целью деятельности СПДС «Колосок» является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II. Система управления образовательной организацией

1. Нормативно-правовое обеспечение управления СПДС.

Управление ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- приказами директора по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников СПДС «Колосок»;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «О структурном подразделении детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О педагогическом совете СПДС «Колосок», «О родительском комитете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О родительском собрании структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О правилах внутреннего распорядка», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение детский сад «Колосок»», «О внутренней системе оценки качества образования в СПДС «Колосок» , «О порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в структурных подразделениях, реализующих образовательные

программы дошкольного образования ГБОУ Самарской области СОШ пос.Комсомольский м.р. Кинельский Самарской области»;

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непосредственно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности и др.

2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. В 2023 году управление СПДС осуществляется старшим воспитателем, общее собрание трудового коллектива, малый педагогический совет, родительский комитет.

старший воспитатель (руководитель СПДС)	<ul style="list-style-type: none">- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;- создает условия для реализации образовательных программ;- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем.- осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования .
---	--

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - рассмотрение Программы развития.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: по итогам работы за 2023 год система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность СПДС:

Образовательная деятельность в СПДС организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО

2. Прием в детский сад

В 2023 году в соответствии с Уставом в СПДС принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом учреждений дошкольного образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2023 году прием в СПДС в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Кинельского управления образования Министерства образования и науки Самарской области;

- договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;

- согласия на обработку персональных данных.

Прием в группу комбинированной направленности для детей с нарушением речи производился на основании:

- медицинского заключения;

- коллегиального заключения Центральной психолого-медикопедагогической комиссии г. Кинеля;

- заявления родителей (законных представителей);

- направления Кинельского территориального управления образования Министерства образования и науки Самарской области;

- - договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;

- согласия на обработку персональных данных;

- дополнительное соглашение к договору об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

При приеме детей с ОВЗ СПДС «Колосок» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между СПДС и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2023 году детский сад посещает 166 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Сформировано 7 групп. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста №1 (от 1,5 лет до 3 лет) – 20 детей.

- вторая группа раннего возраста №7 (от 1,5 лет до 3 лет) – 25 детей.

- 5 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Группа общеразвивающей направленности

- младшая группа №3 (от 3 лет до 4 лет) – 27 детей.

Группы комбинированной направленности:

- средняя группа №8 (от 4 лет до 5 лет) – 25 детей.

- старшая группа № 4 (от 5 до 6 лет) – 29 детей.

- подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7 лет) – 21 детей.
- подготовительная к школе группа №9 (от 6 до 7 лет) – 19 детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	87,7%
Неполная с матерью	17	11,6%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	22,4%
Два ребенка	81	56,6%
Три ребенка и более	30	21%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2023 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 27 семей;
- в размере 50% - 22 семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В СПДС созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во 2 половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Тема, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются и варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года.

С 2023-2024 учебного года охват воспитанников получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в возрасте от трех до семи лет составил 100%, в том числе и детей ОВЗ.

Возраст воспитанников	Количество детей	
	2022 год	2023 год
3-5 лет	0	50
5-7 лет	57	77
Итого	57	127

В 2023 году в детском саду работали 3 детских объединения по направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное: «Ритмика» ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.
2. Естественно-научное: «Задумка» ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.
3. Художественное: «Веселый тубик», дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования, утверждена решением педагогического совета СПДС «Колосок» и размещена в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО.

В реализации программ дополнительного образования задействовано – 100% воспитанников 3-7 лет детского сада.

Вывод: Таким образом, в СПДС «Колосок» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив СПДС «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них

Родители воспитанников в 2023 году принимали активное участие в жизни детского сада. Следует отметить активность родителей, благодаря которым воспитанники СПДС «Колосок» достойно приняли участие в конкурсных мероприятиях.

В период с 16.03.2023 по 03.05.2023 г. проводилось онлайн анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования. Анкета, состоящая из 9 вопросов, была размещена на официальном сайте детского сада. Проведенное анкетирование показало, что удовлетворенность качеством образования составила – 89% от числа опрошенных родителей.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Однако существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение последующих лет.

Вывод: в СПДС «Колосок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СПДС участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП; - коррекционная деятельность; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в саду проводятся в соответствии с расписанием организованной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Режим работы ДООУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- итоговые занятия;
- сравнительный анализ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП СПДС «Колосок».

Результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом.

Уровень Группа	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Вторая группа раннего возраста №7	0	13 (65%)	10 (43,5%)
Младшая группа №8	4 (20%)	13 (65%)	3 (15%)
Средняя группа №4	7 (28%)	15 (60%)	3 (12%)
Старшая группа №5	2 (12%)	8 (47%)	7 (41%)
Старшая группа №9	1 (5%)	15 (79%)	3 (16%)
Подготовительная к школе группа №3	9 (82%)	3 (25%)	0
Подготовительная к школе группа №6	13 (72%)	4 (22%)	1 (6%)

Сравнительная таблица освоения программы по направлениям развития детей за 3 года: на конец 202-2021 учебного года, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год

Направление развития детей	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Физическое развитие	85,2%	84,5%	87,5%

Познавательное развитие	69,8%	75,2%	82,6%
Художественно-эстетическое развитие	72,5%	76,5%	83,4%
Речевое развитие	69,6%	72,1%	77,5%
Социально-коммуникативное развитие	81,7%	80,5%	83,5%
Средний уровень по детскому саду	74,2%	76,7%	82,9%

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми знаниями по образовательным областям за три года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме.

Вывод: В целом по детскому саду наблюдается повышение уровня освоения образовательной программы на 6,2%. В частности по физическому развитию на 3%; по познавательному развитию на 7,4%; по речевому развитию - на 5,4%; по художественно-эстетическому - на 6,9%; по социально-коммуникативному — на 3%. Следовательно условия организованные педагогами детского сада выполнили задачу по повышению уровня качества образования и минимизации выявленных дефицитов.

Инновационная деятельность в детском саду.

В 2023 году СПДС «Колосок» была подана заявка на осуществление образовательной деятельности в статусе пилотной площадки КУМОиН СО.

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.)	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Социально-коммуникативное развитие	Пилотная	Распоряжение Кинельского

<p>«Использование инновационных технологий в профориентации дошкольников при ознакомлении с профессиями работников сельского хозяйства. Формирование представлений о труде взрослого через реализацию проекта «Юный агроном»</p>		<p>управления от 09.11.2023г №258-р</p>
--	--	---

Коррекционная работа.

Образовательный процесс для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ПМПК.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

	На конец 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
ТНР	22	20
ЗПР	7	5
РАС	2	2
Общее количество детей	29	27

В школу было выпущено 10 воспитанников с ОВЗ, при обследовании на школьную готовность с 4 детей был снято заключение ТНР, у двоих

воспитанников – улучшение с ЗПР на ТНР, 4 воспитанника остались с заключением ТНР. На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и получили заключение 8 детей. 2 детей имеют статус ребенок –инвалид.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются оптимальные условия для их пребывания и всестороннего развития в детском саду. С детьми проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, а так же на формирование социально-бытовой и социальной адаптации. Большое внимание педагогами уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды: используются развивающие пособия, игры.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в объеме 72 часов.

Количество воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня в 2023 году.

Мероприятия	2023 год
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	7 участников
Всероссийский конкурс ЧиП	37 участников 15 призеров
Областной экологический форум «Зеленая планета»	7 участников 1 призер
Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 участник
Акция «Единый день ГТО»	21 участник
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сбережем нашу планету!»	4 призера

Окружные соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	10 призеров
Окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	3 призера
Окружной чемпионат по русским шашкам «Две дамки» среди воспитанников ДОО	4 призера
Региональный конкурс «Широка страна моя родная...»	1 участник
Областное конкурсное мероприятие «Дорога должна быть безопасной»	3 призера
Итого	124 чел.
Призеров	40 чел.
Участников	83 чел.

Педагоги детского сада в течение 2023 года регулярно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества.

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2023 года по сравнению с итогами 2022 года показывает более высокие результаты. В 2024 году коллектив планирует повысить показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СПДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми основной Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Штатная численность 56,07 ед.

В структурном подразделении кадровой состав составляет 45 человек, из них:

Общее количество педагогических работников – 16 человек (2 старших воспитателя, 10 воспитателей, 1 инструктор по физическому воспитанию, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
<p>Высшее – 9 чел.</p> <p>Среднее специальное – 5 чел.</p> <p>Начальное профессиональное – 1 чел.</p> <p>Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</p>	<p>Высшая – 2 чел</p> <p>Первая – 7 чел.</p> <p>Без категории – 7 чел.</p>	<p>До 5 лет – 4 чел.</p> <p>5–10 лет – 4 чел.</p> <p>10-15 лет – 2 чел.</p> <p>Свыше 15 лет – 6 чел.</p>

В течение всего календарного года наблюдается потребность в педагогических работниках. Два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагога вышли из отпуска по уходу за ребенком.

Руководителем структурным подразделением детский сад «Колосок» является старший воспитатель Дезорцева Светлана Викторовна – имеет высшее педагогическое образование.

8 чел. – 50% педагогов имеют высшее образование;

8 чел. – 50 % - среднее образование;

2 педагога, имеющие непрофильное образование, прошли курсы переподготовки.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

Стаж работы	Количество человек/ %
До 5 лет	3 чел./ 18,75%
В том числе молодых специалистов	5 чел /31,25%

От 5 до 10 лет	4 чел./ 25%
От 10 до 20 лет	4 чел./ 25%
От 20 до 30 лет	5 чел./ 31,25%

Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6,25%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	11 чел./ 68,75%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18,75%

В 2023 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

ФИО педагога, должность	Название курса
Курсовая подготовка за 2023 год	
Азарова Н.В., воспитатель	11.09.2023-15.09.2023 «Форум педагогов России», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36ч 10.07.2023-12.07.2023 «Форум педагогов России», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности образовательного процесса», 16ч
Атаманова Л.Г.	27.11.2023-01.12.2023 ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» «Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях», гос. задание, 36ч

<p>Ашаткина воспитатель</p> <p>С.В.,</p>	<p>30.10.2023-03.11.2023 Самарский университет. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО», ИОЧ 36ч</p>
<p>Бирюкова старший воспитатель</p> <p>В.Ю.,</p>	<p>10.07.2023-14.07.2023 «Форум педагогов России», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36ч</p> <p>11.09.2023-15.09.2023 «Форум педагогов России», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36ч</p> <p>20.11.2023-28.11.2023 ГАУ ДПО СО ИРО. «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)», Гос. задание, 54ч</p>
<p>Гоннова Д.В., педагог-психолог</p>	<p>12.10.2023-18.10.2023 ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», «Техники психологического консультирования в образовательной организации», ИОЧ 36ч</p>
<p>Дезорцева старший воспитатель</p> <p>С.В.,</p>	<p>20.11.2023-28.11.2023 ГАУ ДПО СО ИРО. «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)», Гос. задание, 54ч</p>
<p>Кокорева инструктор по физической культуре</p> <p>М.И.,</p>	<p>25.09.2023-29.09.2023 ГАУ ДПО СО ИРО, «Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», ИОЧ 36ч</p>

Мосина воспитатель	М.Ю.,	30.10.2023-03.11.2023 Самарский университет, «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО», ИОЧ 36ч
Олтяни воспитатель	Т.В.,	25.03.2024-29.03.2024 ГАУ ДПО СО ИРО, «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста», ИОЧ 36ч
Прохорова воспитатель	А.В.,	30.10.2023-03.11.2023 Самарский университет, «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО», ИОЧ 36ч
Храмова Ю.О., педагог-психолог		1.03.2023-02.03.2023 ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16ч 18.09.2023-10.10.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри СПДС: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др. участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,

- работу над индивидуальными планами по самообразованию

Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами СПДС «Колосок» на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации представлена в таблице.

Вид мероприятия	Тема	Ф.И.О. выступающего
Окружной этап регионального конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»		Булгакова М.А.+
Окружной этап областного конкурса «Учитель-дефектолог - 2023»	Номинация «Учитель-логопед» (участие)	Атаманова Л.Г.
Окружное методическое объединение учителей-логопедов	«Опыт работы с воспитанником с РАС с учетом психофизических особенностей ребенка с УО»	Храмова Ю.О.
Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2023»	Номинация «Наставник в дошкольном общеобразовательном учреждении» (участие)	Атаманова Л.Г.
XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Дидактическое пособие для развития речи детей дошкольного возраста «Сундучок сказок»	Атаманова Л.Г.
	Развитие речи детей с ОВЗ через интуитивную живопись	Александрова Е.В., Атаманова Л.Г.
	Речевое развитие дошкольников в рамках патриотического воспитания	Азарова Н.В., Атаманова Л.Г., Раннева Е.Ю.

	Фонетическая ритмика, как здоровьесберегающая технология при работе с детьми младшего дошкольного возраста в детском саду	Бирюкова В.Ю., Дезорцева С.В., Храмова Ю.О.
	Формирование связного описательного рассказа с использованием мультимедийного пособия «Опиши-ка»	Храмова Ю.О.
Методическое объединение учителей-логопедов Кинельского образовательного округа «Развитие праксиса у детей с нарушениями речи»	«Фонетическая ритмика как средство развития речи и моторики»	Храмова Ю.О.
Окружной конкурс «Лучший конспект группового занятия с детьми, имеющими нарушения речи»	Конспект для средней группы: «Игрушки»	Храмова Ю.О.
	Конспект: «Лексическая тема «Мебель» в подготовительной к школе группе»	Атаманова Л.Г.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с педагогическим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы СПДС «Колосок» по реализации Образовательной программы.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами.

VI. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В СПДС функционируют игровые площадки, которые оснащены физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В структурном подразделении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (по профилактике плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным перспективным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 года для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. В СПДС имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Круглогодично в меню присутствовал отвар шиповника, который обладает целебными свойствами.

Для определения динамики состояния здоровья воспитанников был проведен сравнительный анализ за 2 года, который выявил небольшую положительную динамику

Группа здоровья	2022 год	2023 год
I	89 (58,9%)	91 (56,1%)
II	54 (35,76%)	63 (38,8%)
III	8 (5.2%)	8 (4,9%)

В основном детский сад посещают дети 1 и 2 групп здоровья. Инструктор по физической культуре и воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2023 год проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно калькулятором

проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психологопедагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2023 года в СПДС проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. С этой целью с 1 сентября 2023 г в подготовительных группах введена дополнительная программа «Разговор о здоровье и правильном питании».

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создаётся бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Вывод: В работе СПДС большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в СПДС обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение СПДС «Колосок».

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. ДОУ укомплектовано мебелью и

учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 7.
- кабинет заведующего - 1.
- методический кабинет - 2.
- кабинет педагога-психолога - 1.
- кабинет учителя - логопеда - 2.
- музыкально-физкультурный зал-2.
- пищеблок - 2.
- прачечная – 2.
- изолятор -2.
- кабинет кладовщика -2.

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Космос», уголок «Безопасности дорожного движения» и уголок по «Пожарной безопасности», уголки патриотического воспитания со сменяемым материалом. Экологические тропы на территории каждого корпуса.

Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2023 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФОП ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствование и преобразование предметнопространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывали требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В СПДС не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в СПДС предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена столовая посуда из нержавеющей стали для пищеблоков, игрушки для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в СПДС ежегодно проходит осмотр готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, интерактивной доской – 1 шт, проектор – 1 шт. Имеется 3 МФУ, 1 принтер, 2 микрофона, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Однако оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в корпусе на ул. Молодёжная 1а отсутствует интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

На территории детского сада имеются:

- оборудованные игровые площадки;
- 9 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- цветники у каждой возрастной группы;

- территория структурного подразделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в СПДС, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В СПДС «Колосок» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с службой безопасности г.Кинель и Кинельского района. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8-канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В СПДС соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Социальная активность и партнерство СПДС

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и

родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами в качестве выступающих праздничных концертов в МБУ «Культура. Спорт и молодёжь»; совместные экологические акции с Центром природопользования Кинельского района.

Совместная работа детского сада, передвижного театра марионеток г.Самара, передвижного планетария направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,9% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники СПДС успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году работу СПДС «Колосок» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности СПДС «Колосок»:

- повышение методической активности педагогов СПДС;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вместе с тем, несмотря на динамику развития СПДС необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

XI. Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО.

- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ХII. Основные направления ближайшего развития СПДС «Колосок»:

Для успешной деятельности СПДС должна вестись работа по следующим направлениям развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учебно-вспомогательного персонала (помощников воспитателя).