

**«Согласовано»**  
Старший воспитатель  
СПДС «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Дезорцева С.В.  
«22 » августа 2024г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ  
п.Комсомольский:  
\_\_\_\_\_ Фенюк А.Н.  
Приказ №89 «26 » августа 2024г

Годовой план работы  
педагога – психолога Гонновой Д.В.  
на 2024-2025 учебный год

2024г.

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

**Задачи педагога – психолога на 2024– 2025 учебный год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжать создавать отношения в коллективе сверстников и взрослых, максимально благоприятные для продуктивной работы.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Консультативное.
3. Просветительское
4. Коррекционно - развивающее.

**Формы работы:**

наблюдение

беседа

анкетирование

консультации

Диагностическая работа

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1. Диагностика адаптации вновь пришедших воспитанников.</p> <p>2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).</p> <p>3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).</p> <p>4. Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко) для детей 6-7 лет</p> <p>5. Диагностика эмоциональной сферы.</p>	<p>Группы раннего возраста</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Май</p> <p>Октябрь Апрель</p>

	(Методика Л.П.Стрелковой). 6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, беседа.		В течение года
Работа с педагогами	1. Профилактика профессионального выгорания педагогов. Психодиагностика педагогического коллектива 2. Анкета «Работаем с гиперактивными детьми».	Педагогический состав  Педагогический состав	Октябрь  Ноябрь

### Коррекционно-развивающая работа

Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).	7 группы раннего возраста	В течение года
Работа с педагогами	1. Занятия по психологическому	Все сотрудники	В течение года

	сопровождению при работе с детьми, нуждающимися в коррекции общения.		
Работа с родителями	1. Курс бесед с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Как подготовить детей к школе».		Март, апрель
	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкетирование «Удовлетворённость работой СПДС «Колосок».  3. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	7 группы раннего возраста  Родители всех групп детского сада  Старшая, подготовительная к школе	Сентябрь  До 23 октября  Февраль

## Консультирование

<p>Работа с педагогами</p>	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.</p> <p>2. Психолого-педагогический консилиум по теме, детей с нарушением речи.</p> <p>3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>По запросу</p> <p>Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, представитель Совета родителей</p> <p>Все специалисты</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Май</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Информационный стенд</p>	<p>Июль-август В течение года</p> <p>Декабрь</p>

	<p>4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.</p> <p>5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	--	---	---