

Принято на педагогическом совете

Утверждено

СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ

приказом №68 от 31.08.2015г.

пос. Комсомольский

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

м.р. Кинельтский Самарской области

м.р. Кинельский Самарской области

Протокол №1 от 27.08.2015г.

_____М.В. Меньшов

Положение

о группах комбинированной направленности

структурного подразделения детский сад государственного образовательного

учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Группы комбинированной направленности (далее по тексту - Группы) созданы в структурном подразделении детский сад «Колосок» государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский (далее по тексту СПДС «Колосок»).

1.2. Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ от 12.12.1993г.; Конвенцией ООН о правах ребенка; Семейным кодексом РФ (от 29.12.1995 №223-ФЗ); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом ГБОУ СОШ; договором, заключенным между ГБОУ СОШ и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок».

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой СПДС «Колосок», разрабатываемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы и условий ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в СПДС «Колосок» в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Создание групп в СПДС «Колосок» (и зачисление детей в группы) оформляется приказом директора ГБОУ СОШ пос. Комсомольский на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2 Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (с 7.00-19.00)- 12 часового пребывания.

2.3. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется основной общеобразовательной программой СПДС «Колосок».

2.4. В СПДС «Колосок» осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.5. Для реализации задач в группах педагогические работники опираются на комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.6. Обучение и воспитание в группах СПДС «Колосок» осуществляется на русском языке.

2.7. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждается руководителем ГБОУ. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с возрастом детей и на основании СанПиН.

2.8. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией СПДС «Колосок». и родителями (законными представителями).

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. В группах комбинированной направленности находятся здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ОПЛАТА ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В СПДС

4.1. Управление группами осуществляет директор ГБОУ СОШ в согласовании с заведующим СПДС «Колосок».

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ; Законом «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ и настоящим Положением.

4.3. К педагогической деятельности в СПДС «Колосок» допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550)

4.4. Медицинское обслуживание детей в СПДС «Колосок» обеспечивают медицинские сестры. Они наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.5. Финансирование групп СПДС «Колосок» осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

4.6. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы комбинированной направленности родительская плата не взимается.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Основная общеобразовательная программа СПДС «Колосок» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно – педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 1).

5.3. Деятельность педагога – психолога:

5.3.1. Деятельность педагога – психолога направлена на содержание психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных планов развития воспитанника;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе СПДС «Колосок» и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность учителя – логопеда:

5.4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в группе, является учитель – логопед. Организация коррекционно – педагогического процесса в группе комбинированной направленности имеет некоторые особенности. Так, учитель – логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует работу с детьми с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную психолого – педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, педагогом-психологом);
- ведет необходимую документацию (приложение №1).

5.5. Деятельность музыкального руководителя:

5.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой

деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами СПДС «Колосок» по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность медицинской сестры:

5.6.1. Деятельность медицинской сестры и других специалистов направлена на определение нагрузки воспитанников групп комбинированной направленности.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники СПДС «Колосок».

6.2. При приеме в группу комбинированной направленности заведующий СПДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ СОШ, лицензией на право ведение образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность СПДС «Колосок».

6.3. Взаимоотношения между ГБОУ СОШ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности .

6.4. Заведующий СПДС, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Права работников СПДС «Колосок» определяются законодательством РФ, Уставом ГБОУ СОШ и Трудовым кодексом РФ.

6.6. Педагогические работники обязаны:

6.6.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы СПДС «Колосок».

6.6.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.

6.6.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы СПДС «Колосок» с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.

6.7. Права педагогических работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ, Уставом ГБОУ СОШ.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

6.8.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

6.8.2. Соблюдение Устава ГБОУ СОШ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

6.8.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

6.8.4. Сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Перечень документации для специалистов, участвующих в воспитании и обучении детей с ОВЗ

1. Документация учителя – дефектолога, учителя – логопеда:

1. Портфолио воспитанника.
2. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
3. Планы (перспективные , индивидуальные).
4. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно – педагогической работы и т. д.).
5. Тетрадь для записей рекомендаций разным специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.).
6. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

2. Документация воспитателя:

1. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
2. Перспективные планы фронтальных занятий.
3. Тетрадь для родителей с индивидуальными занятиями.
4. Журналы:

- достижений детей по компетентностям;

- интегративных качеств ребенка;
- достижения детей по образовательным областям.

В конце учебного года воспитатель составляет аналитический отчет по результатам коррекционно- педагогической работы.

3.Документация педагога – психолога:

1. Карта психологического обследования.
2. План работы педагога – психолога.
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования.
4. Журнал консультаций педагога – психолога.
5. Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).
6. Аналитический отчет о работе педагога – психолога.

4.Документация музыкального руководителя:

1. Перспективные планы проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- 2.План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах и праздниках и т.п.
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.