

«Согласовано»
Старший воспитатель СПДС «Колосок»
_____ /Дезорцева С.В /

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
п. Комсомольский:
_____ /Фенюк А. Н./

Приказ № 76 от «31» августа 2023г

План комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

| Задачи (направления деятельности) | Планируемые результаты | Виды и формы деятельности, мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Ответственные |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Психолого-педагогическая диагностика | | | | |
| Первичная диагностика для выявления группы «риска» | Создание банка данных воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ | Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с воспитателями | сентябрь | Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед |
| Углубленная диагностика детей с ОВЗ | Получение объективных сведений о воспитаннике на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей | Диагностирование Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования) | сентябрь | Педагог-психолог Учитель-логопед |

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья.

| Задачи (направления) деятельности | Планируемые результаты. | Виды и формы деятельности, мероприятия. | Сроки (периодичность в течение года) | Ответственные |
|---|--|--|--|--|
| <i>Психолого-педагогическая работа</i> | | | | |
| Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | Планы, программы | Разработать индивидуальную программу развития Разработать воспитательную программу работы с группой Осуществление педагогического мониторинга достижений дошкольника | сентябрь | Учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатель |
| Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ | Позитивная динамика развиваемых параметров | 1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка | До 14.09.23 18.09.23г. - 15.05.24г. | Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель |
| <i>Профилактическая работа</i> | | | | |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ | | Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических программ | В течение года | Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель |

Консультативное направление

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

| Задачи (направления) деятельности | Планируемые результаты. | Виды и формы деятельности мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Ответственные |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| Консультирование воспитателей | Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями, воспитателями | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | По отдельному плану-графику | Специалисты ПМПК Учитель – логопед Педагог – психолог Старший воспитатель |
| Консультирование родителей | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | По отдельному плану-графику | Специалисты ПМПК Учитель – логопед Педагог – психолог Старший воспитатель |

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

| Задачи (направления) деятельности | Планируемые результаты. | Виды и формы деятельности мероприятия | Сроки (периодичность в течение года) | Ответственные |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | Организация работы семинаров, тренингов. | Информационные мероприятия | По отдельному плану-графику | Специалисты ПМПК Учитель – логопед Педагог – психолог Старший воспитатель |
| Психолого-педагогическое просвещение воспитателей и специалистов по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей | Организация методических мероприятий | Информационные мероприятия | По отдельному плану-графику | Специалисты ПМПК Учитель – логопед Педагог – психолог Старший воспитатель |

