

**Комплексное тематическое планирование образовательной деятельности  
по формированию культуры здоровья, культуры питания у воспитанников  
СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
в подготовительной группе №8**

№	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с семьей
1	Тема: «Если хочешь быть здоров» Цель: познакомить детей с героями программы. Выяснить круг представлений ребенка о здоровом образе жизни Форма проведения занятия: беседа	Выполнение задания 1-3 стр. рисование любимых продуктов в рабочей тетради «Разговор о правильном питании»	Внести книгу «Разговор о правильном питании», детская энциклопедия.	Предложить родителям посмотреть вместе с детьми презентацию «Если хочешь быть здоров»
2.	Тема: «Кто жить умеет по часам» Цель: сформировать у детей представление о значении режима дня и важности его соблюдения Форма проведения занятия: Комплексное занятие	Выполнение задания 18-22стр. в рабочей тетради, решение кроссворда. Чтение сказки И.Шварца «Сказка о потерянном времени» Решение проблемной ситуации «Часы сломались: как быть?» д\и «Режим дня»	Плакат «Веселые часики», макеты часов для всех детей	Анкетирование родителей с целью выявления отношения к формированию культуры здоровья
3.	Тема: «Удивительное превращение пирожка» Цель: дать представление о необходимости и важности регулярного питания, познакомить с основными правилами гигиены питания.	Выполнение задания 11-13 стр. в рабочей тетради. Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Барабек», решение проблемной ситуации «Почему болит живот у Барабека» Доскажи пословицу.	Детская энциклопедия, плакат «Как сервировать стол»	Информационный стенд «Пирамида правильного питания»

№	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с семьей
4.	<p>Тема: »Вместе весело гулять.»</p> <p>Цель: дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</p> <p>Целевые прогулки на стадион, совместные походы в поле в разное время года.</p>	<p>Ежедневные прогулки, игры-соревнования.</p> <p>Разучивание пословиц, знакомство с народными подвижными играми,</p> <p>Беседа о правилах поведения «Как вести себя во время игр на прогулке».</p> <p>Решение проблемной ситуации «испорченная игра»</p>	<p>Составление картотеки подвижных игр в подготовительной группе, приготовить спортивный инвентарь(лыжи, мячи, ориентиры, летающие диски, флажки, скакалки)</p>	<p>Совместные целевые прогулки и экскурсии, фото выставка «Вместе весело гулять по родным просторам»</p>
5.	<p>Тема: « Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.»</p> <p>Цель: формирование у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, различных вариантах завтрака.</p> <p>Форма проведения занятия: Беседа - обсуждение</p>	<p>Выполнение задания 23-25 стр. в рабочей тетради.</p> <p>Работа с алгоритмом «Какие продукты нужны для каши»</p> <p>Д\и «Из какой крупы какая каша», «Поварята»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Носов «Мишкина каша», украинская сказка «Колосок»</p> <p>С-р игра «Поварята», викторина «Печка в русских сказках»</p>	<p>Коллекция зерновых культур (гречка, просо, пшеница, ячмень, рис, овес)</p> <p>фотографии с похода на поле.</p>	<p>Предложить родителям приготовить кашу вместе с детьми и сфотографировать её, выставить фотографию на странице в группе.</p>
6.	<p>Тема: «Плох обед, если хлеба нет»</p> <p>Цель: формирование представления об обеде как обязательном дневном приеме пищи, его структуре</p> <p>Форма проведения: Комбинированное занятие</p>	<p>Выполнение задания 26-29 стр. в рабочей тетради.</p> <p>Разучивание пословиц о хлебе. Д\и «Что сначала, что потом», »Мы хлеборобы», с-р игра «Кафе»,</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Погореловский «Хлеб», К. Паустовский «Теплый хлеб», В.Серова «Золотая рожь».</p> <p>рассматривание репродукции картины И.Шишкина «Рожь».</p>	<p>Коллекция образцов зерен и колосков различных зерновых культур, папка передвижка «Труженики села»</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми приготовить красивый, вкусный бутерброд и сфотографировать его, выставить фотографию в группе</p>

№	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с семьей
		Лепка из соленого теста для с-р игры «Магазин» хлебобулочных изделий.		
7	<p>Тема: «Как утолить жажду»</p> <p>Цель: формировать представления о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков.</p> <p>Форма проведения занятия: Ситуативная игра</p>	<p>Выполнение задания 37-40 стр. в рабочей тетради.</p> <p>Решение проблемной ситуации «Молочные проблемы кота Матроскина»</p> <p>Кулинарная студия: Приготовление сока из овощей и фруктов.</p> <p>Беседа «Вода на земле», рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова «Аленушка»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки народов Сибири «Живая вода», «Два ручья».</p>	<p>Фотоиллюстрации различных источников воды и водоемов на земле. Детская энциклопедия.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми дома заваривать чай из разных трав, рассказать детям о полезных свойствах.</p>
8	<p>Тема: «Овощи, ягоды и фрукты- витаминные продукты»</p> <p>Цель : познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей, их полезными свойствами и значением для организма, познакомить со значением витаминов. Форма проведения занятия: комплексное занятие.</p>	<p>Выполнение задания 44-47 стр. в рабочей тетради.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Как росло семя гороха», проращивание репчатого лука.</p> <p>С-р игра «Мы фермеры».</p> <p>д/и: «Определи на вкус», «Собери урожай», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию»</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Спелые яблоки», лепка «Корзина с овощами»</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житков «Сад», Я.Тайц «По ягоды».</p> <p>Рассматривание репродукции картины: И.Грбарь «Рябина».</p> <p>Кулинарная студия «Витаминный салат»</p>	<p>Составление коллекции семян овощей и фруктов</p>	<p>Предложить родителям дома вместе с детьми приготовить витаминный салат, сфотографировать и выставить в группе.</p>

№	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с семьей
9	Тема: «Праздник здоровья» Цель: закрепить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни.	Выполнение задания 48-51стр в рабочей тетради. Развлечение «День здоровья»	Выставка работ «Корзина здоровья»	анкетирование родителей