

Игра-занятие «Как утенок Олан обидел родителей» для детей старшей группы

Подготовила:
старший воспитатель СПДС «Колосок»
ГБОУ СОШ п. Комсомольский
Дезорцева С. В.

Задачи:

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя;
- закрепить основную форму приветствия;
- формировать готовность раскрепощаться, налаживать взаимоотношения с другими; помочь понять свои ощущения, рассказать о них окружающим;
- ориентироваться в повседневных жизненных ситуациях;
- развивать умение сопереживать (*отзывчивость*), помогать, искать выход из сложных коммуникативных ситуаций;
- формировать знания о правилах поведения при игре в песочнице.

2. «Познавательное развитие»:

- закрепить знания об обитателях пруда, систематизировать знания о неживой природе.

3. «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать практическое умение применить полученные знания на деле;
- развивать потенциальные возможности детей, развивать творческую способность и фантазию.

4. «Физическое развитие»:

- развивать моторику пальцев рук.

Материалы и оборудование: песочница, хозяйка песочницы, фигурки утка, утенок, карп, жаба, фигурки растительности.

Методы и приемы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, художественное слово.
- наглядные: метод демонстрации, наблюдения
- практические: работа с песком, игры, отгадывание загадок, организация игровой ситуации.

Логика образовательной деятельности.

<i>Деятельность воспитателя (без прямой речи)</i>	<i>Деятельность воспитанников (с учетом возраста).</i>	<i>Предполагаемые результаты (соотносятся с задачами)</i>
Ритуал входа		

<p>Организационный момент. Приветствие: Глаза закрываем и представляем. Думаем только о том, что сейчас Хороший, красивый каждый из вас. Вы – самое лучшее, что есть на свете. Глаза открываем. Здравствуйте дети!</p>	<p>Дети вместе с воспитателем строятся в круг и проговаривают слова.</p>	<p>Дети эмоционально положительно настроены.</p>
<p>Знакомство с символической игрушкой через загадку: Кто волшебницу узнает? Над песком она летает Чудеса творить умеет, Всем в беде поможет.. (Фея песка)</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Дети умеют отгадывать загадки, заинтересовываются.</p>
<p>Фея песка подводит детей к песочнице и предлагает познакомиться детям с правилами поведения в «Песочной стране». <i>Я открою вам секреты Правила моей страны. Здесь нельзя кусаться, драться! И нельзя песком кидаться! Можно строить и творить: горы, реки и моря. Никого не обижать Ничего не разорять! Это мирная страна. Дети, поняли меня?!</i></p>	<p>Слушают Фею песка и знакомятся с правилами поведения в «Песочной стране».</p>	<p>Повторяют слова вместе с героем. -Знакомство детей с песком; -развитие тактильных ощущений -владеют навыками монологической и диалогической речи. Свободного общаются со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>Фея песка приглашает детей пройти к столу и посмотреть на выставленные фигурки, а затем пройти к песочнице и поздороваться с песком. Фея песка проводит упражнение "Здравствуй, песок!", просит по-разному "поздороваться с песком", то есть различными способами дотронуться до песка. Опустите в него свои ручки и скажите:</p>	<p>Дети рассматривают выставленные фигурки, игрушки, а затем занимают места вокруг песочницы. Дети включаются в работу с сухим песком. Опускают в него руки.</p>	<p>Снятие психофизического напряжения. Умеют анализировать свои ощущения и говорить о них окружающим. Развита моторика пальцев рук.</p>

<p>Здравствуй песочек, Здравствуй дружок. Тебя не будем обижать Будем мы с тобой играть Ребята, скажите какой песок? Что вы чувствуете, когда его трогаете?</p>	<p>Проговаривают слова приветствия.</p> <p>Говорят о своих ощущениях.</p>	
Основная часть		
<p>Фея песка создает проблемную ситуацию: «Мои, юные друзья! Я думаю, вы сможете мне помочь. Дело в том, что в моей волшебной стране, случилось несчастье.</p>	<p>Дети соглашаются.</p>	<p>Мотивация на предстоящую игру путешествие.</p>
<p>Я расскажу вам одну историю. А вы поможете ее мне построить? Посмотрите, у меня на столе разложены разные игрушки для строительства и еще много разных предметов, которые могут нам понадобиться. Слушайте внимательно, мы начинаем. (Хозяйка песочницы начинает рассказывать).</p>	<p>Дети заинтересовываются, обсуждают проблемную ситуацию, решают, как будут помогать. Рассматривают игрушки. Внимательно слушают хозяина песочницы.</p>	<p>Дети умеют договариваться</p>
<p>На пруду в старом парке жила-была семья уток. Каждый их день проходил спокойно и мирно. Мама-утка, пап-селезень и их сын – утенок Олан– плавали, играли. Утенок рос внимательным и тактичным. В семье уток было очень весело, и на пруду то и дело раздавался задорный смех мамы, папы и Олана. Но однажды все изменилось.</p> <p>Это случилось осенью. Стоял</p>	<p>Дети моделируют на песке. Создают ландшафт, первоначально расставляют фигурки и предметы.</p>	<p>Развито умение применить полученные знания на деле. Ориентируются в повседневных жизненных ситуациях.</p>

густой туман, а в воздухе пахло прохладой. Олан плыл к родителям с мячиком в надежде поиграть с ними. Но мама с папой сказали ему, что на это сейчас нет времени. Олан закричал: – Какие вы вредные и нехорошие! – и ущипнул маму за правое крыло.

За всем происходящим внимательно наблюдала старая жаба, которая любила отдыхать на берегу пруда. Утенок был так расстроен, что даже не заметил, как толкнул ее, проходя мимо. – Какой грубый мальчик, – подумала жаба. – Обидел родителей, теперь меня. И даже не понимает, к чему это может привести. Нужно ему показать. Заберу-ка я у его родителей смех. Жаба прошептала заклинания на непонятном языке и запрыгала в сторону леса.

Вы, наверное, догадались, что она была волшебницей. Но не злой, а справедливой. Такие тоже бывают.

Волшебное заклинание сработало – и в семье уток стало грустно. Родители рассказывали Олану теперь только печальные истории и совсем не смеялись. Утенок заметил, что они вообще перестали смеяться и не знал, что делать. Решил спросить у мудрого карпа.

– Волшебная жаба забрала смех у твоих родителей. И вернуть его может только она. Но это произойдет, если ты перестанешь обижать маму и папу, – объяснил

Выполняют последующее перемещение по сюжету.

ему карп.

– Ты даже прощения ни разу так и не попросил. В день, когда все началось, ты не дослушал родителей. Они хотели объяснить тебе, что ждут гостей – перелетных уток. К тому же листья бы мешали играть в мячик на воде.

– Что же теперь делать? – расстроился утенок.

– Подумай, как можно все изменить. Обязательно сначала извинись перед жабой – ты толкнул волшебницу в тот день на берегу и даже не заметил.

Олан поблагодарил карпа и призадумался. Утенок поговорил с мамой и папой и попросил у них прощения за свое поведение. Обещал, что теперь всегда будет выяснять причину их отказа и говорить, что чувствует. Олан также предложил родителям каждый вечер обсуждать, что произошло за день, чтобы ни одно неприятное событие не осталось незамеченным. Ему было грустно видеть, как мама с папой лишь печально улыбаются ему в ответ. Но он знал: это потому, что их смех забрала волшебная жаба.

Осталось еще одно важное дело – найти жабу. Волшебница как раз отдыхала:

– Здравствуйте, жаба-волшебница, – обратился к ней Олан. – Вы можете меня не помнить, но я тот самый утенок, у родителей которого вы забрали

<p>смех.</p> <p>– Я прекрасно помню тебя-спокойно ответила жаба. – Что тебе нужно?</p> <p>– Хочу попросить у вас прощения за то, что задел на берегу. Я сделал это нечаянно, а так как был зол, просто не обратил внимания.</p> <p>Жаба кивнула и заулыбалась.</p> <p>–Я решил больше никогда не обижать родителей.</p> <p>–Как же это у тебя получится?</p> <p>– Мы с мамой и папой договорились, что будем обсуждать наши ссоры и недомолвки. Или сразу, или вечером.</p> <p>– Отлично! – воскликнула она. – Смех уже вернулся к твоим родителям. Олан поблагодарил жабу за все и поспешил домой. Вечером на пруду раздавался радостный смех членов семьи уток.</p>		
<p>Ребята, как вы думаете «Как еще можно было помочь Олану справляться со злостью и не обижать родителей?»».</p>	<p>Дети высказывают свое мнение.</p> <p>Дети фантазируют и продолжают игру, решая сложившуюся проблему.</p>	<p>Умеют фантазировать.</p> <p>Развито умение сопереживать.</p> <p>Помогают искать выход из сложившейся ситуации.</p>
Ритуал выхода		
<p>Фея песка обращается к детям: Сегодня вы сами создали пруд и оживили его, как настоящие друзья помогли утенку совершить хороший поступок. В следующий раз я расскажу вам другую историю. Фея песка</p>	<p>Дети прощаются с Феей песка.</p>	<p>Самостоятельно формулируют мысли.</p> <p>Вызваны положительные эмоции, связанные с новыми</p>

благодарит детей и прощается.		впечатлениями.
Воспитатель спрашивает, чем интересным ребята занимались	Дети рассказывают, как они создавали ландшафт и помогали утенку, делятся впечатлениями об игре.	Умеют давать оценку результату своей работы.
Воспитатель напоминает о том, что дети должны попрощаться с песочницей.	Дети протягивают руки над песочницей, рисуют в воздухе сердечко и произносим такие слова: Веселилась детвора, отдохнуть пришла пора!». «До следующей встречи!	Дети эмоционально положительно настроены.
Воспитатель предлагает детям навести порядок в песочнице. Напоминает "Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу!"	Дети разбирают игрушки, разравнивают песок.	Умеют выполнять посильные трудовые поручения.

Вывод:

Данное занятие рассчитано на детей 5-6 лет. Оно комплексное и сочетает в себе следующие образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое и речевое развитие.

Разрабатывая данный конспект занятия, я прежде всего учитывала возрастные, психические, индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста.

Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволяет предотвратить утомляемость каким-то одним видом деятельности. Длительность занятия рассчитана на 25 мин, что соответствует нормам СанПиНа.

В нашем дошкольном учреждении нет педагогической песочницы. Но так как песок является одной из самых доступных развивающих средств

детства, я считаю, что педагогические песочницы приобрести или изготовить целесообразно.

Интернет-источник:

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=8960>

<https://dovosp.ru/articls/agressivnye-projavenija-detej-i-problemy-vo-vzaimootnoshenijah-so-sverstnikami>