

Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.
Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

**Долгосрочный проект по
патриотическому воспитанию детей
«Азбука юного россиянина» для детей
старшего возраста в рамках
реализации инновационного
Всероссийского проекта «Мир
народной культуры в мире детства»**

подготовили: Бойко С.А., воспитатель
Бирюкова В.Ю., воспитатель

п. Комсомольский 2026

«С чего начинается Родина...»

Родина – это первая материнская ласка, первая сознательная мысль, осенившая голову, это запах воздуха деревьев, цветов и полей, первые игры, песни и танцы... Это последовательные впечатления бытия, детства отрочества, юности, молодости и зрелости.

А.И. Куприн

Родина – отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, общественным устройством, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов.

А с чего начинается Родина для ребенка? С нежных маминых рук, ее ласковой улыбки и колыбельной песни. Со света в окошке своего дома и семейного чаепития. С любимой игрушки, задушевной беседы, интересной книжки и, как поется в популярной песне, - «с картинки в твоём букваре...», первой азбуки, которая вводит маленького ребенка в большой мир.

Цель проекта заключается в воспитании у старших дошкольников патриотических чувств, формирование образа Родины, уважение к её культуре и традициям.

Задачи:

- Вызвать интерес к конструированию азбуки юного россиянина.
- Знакомить с архитектурой букв.
- Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение.
- Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности.
- Воспитывать патриотические чувства.

Основные методы работы

Наглядные

- Просмотр и обсуждение презентаций, иллюстраций, фотоматериалов;
- Демонстрация предметов народного быта, изделий художественных промыслов;
- Экскурсии (музей, памятные места, виртуальные).

Словесные

- Беседы по темам занятий (о Родине, традициях, символах России);
- Чтение и анализ стихотворений, пословиц, поговорок, отрывков из произведений о России;
- Рассказы о событиях истории и современности;
- Обсуждение просмотренных материалов и выполненных заданий.

Практические

- раскрашивание картинок по теме (символы России, природные и культурные объекты);
- конструирование и моделирование (из бумаги, природных материалов, конструкторов);
- художественный труд: лепка, аппликация, рисование, создание поделок в традициях народных промыслов;
- составление мини-рассказов о своей семье, доме, родном крае.

Игровые

- Дидактические игры на знание символов, географии, истории России;
- сюжетно-ролевые игры («Путешествие по России», «Музей», «Праздник в нашем городе»);
- народные игры и забавы;
- викторины, квесты, игровые путешествия по «Азбуке юного россиянина».

Проектно-исследовательские

- создание коллективной «Азбуки юного россиянина» (по одной странице на букву алфавита с символами и образами России);
- мини-проекты о родном городе/селе, семье, народных промыслах;
- сбор и оформление материалов (фото, рисунки, рассказы) для тематических выставок.

Музыкально-художественные

- Прослушивание и обсуждение песен о Родине, русских народных мелодий;
- Разучивание песен, частушек, хороводов;
- Инсценировки небольших эпизодов, связанных с традициями и праздниками

Формы организации деятельности

Фронтальные занятия

- тематические уроки-беседы;
- просмотры и обсуждения медиаматериалов;
- коллективные творческие дела (оформление стендов, альбомов, «Азбуки»).

Групповые формы

- работа в малых группах над мини-проектами;
- командные игры и квесты;
- совместные поделки и аппликации.

Индивидуальные занятия

- рисование, лепка, конструирование по замыслу;
- подготовка короткого рассказа или сообщения (о семье, доме, любимом месте в городе);
- выполнение творческих заданий для «Азбуки юного россиянина».

Совместная деятельность с родителями

- семейные проекты (сбор материалов о родословной, традициях);
- выставки совместных работ;
- праздники и мероприятия с участием родителей;
- домашние задания (найти и принести фото, рассказать о поездке в другой город/село).

Экскурсии и прогулки

- посещение музеев, памятников, парков, значимых мест города/села;
- наблюдения за природой родного края;
- пешеходные экскурсии по историческим улицам.

Празднично-событийные формы

- тематические праздники (День России, День народного единства, Дни городов и ремёсел);
- концерты и выступления перед родителями и сверстниками;
- презентации проектов и «Азбуки юного россиянина».

Принципы применения

Доступность и наглядность

- материал подаётся через образы, символы, конкретные примеры

Последовательность

- темы выстраиваются по алфавиту и «восходящей спирали» (возвращение к темам на новом уровне).

Эмоциональность и творчество

- акцент на художественном самовыражении, игре, положительных переживаниях.

Личностная значимость

- Связь с опытом ребенка (семья, дом, двор, поселок)

Интеграция

- Сочетание познания, творчества, игры, коммуникации

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Изучение методических рекомендаций и пособий;
- Разработка перспективного планирования на учебный год в рамках образовательной деятельности по рисованию.

2. Информационно-просветительская работа

- Проведение тематических занятий, бесед;
- Организация экскурсий в музей, памятных мест;
- Просмотр презентаций о достижениях нашей страны.

3. Практико-ориентированный этап

- Проведение занятий согласно перспективному планированию;
- Участие в творческих конкурсах;
- Развитие детской инициативы;
- Создание проектов и исследовательских работ на тему национальной культуры.

4. Итоговый этап

- Организация выставки детских работ;
- Создание альбома «Азбука юного россиянина»
- Анализ эффективности проведенной работы и разработка предложений по улучшению процесса воспитания.

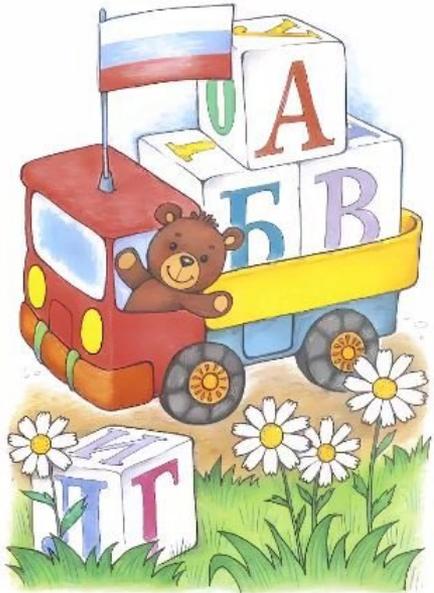
Этап 1 (подготовительный)

С чего начинается Родина

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

АЗБУКА ЮНОГО РОССИЯНИНА

Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста



Содержание
Стихи о Родине
Беседы с детьми
Азбука-коллаж

Задачи развития
Эмоции и чувства
Понятия и кругозор
Интересы и ценности

Общение
Семья
Детский сад
Начальная школа

Издательский дом «Цветной мир»
ozon.ru

Образовательная программа «ЖАР-ПТИЦА»

И.А. Лыкова

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОО

Система образовательных ситуаций
для реализации авторской программы
«ЖАР-ПТИЦА»



Ценности
Традиции
Патриотизм

Творчество
Мастер-классы
Система занятий

Соответствует
Фоп до
Фгос до

Издательский дом «Цветной мир»

Этап 2 (информационно-просветительский) Путешествие по России



Тематические беседы, экскурсии



Этап 3 (практико-ориентированный)

Знакомство с АЗБУКОЙ

- **Азбука – это все буквы, размещенные в определенном порядке.**



Занятия по изодеятельности включение в перспективное планирование на год



Б

Балалайка, Баранки,
Берёзка, Блины, Богатыри

Балалайка – три струны –
Символ русской старины.
Балалайка – балалайка,
Плясовую нам сыграй-ка!
Если струны душу рвут,
Ноги сами в пляс идут.

Формирование практических умений и навыков, необходимых для понимания культуры и ценностей народа



Какие образы и символы нам помогла узнать буква А?

А

**Азбука, Аист, Ангара,
Армия**

Аист – мирная птица,
Аисту всякий рад,
Если на доме гнездиться, -
Значит здесь мир и лад.



Умение выделять в звучащем слове первый звук (звуковой анализ слова)



М

Мельница Минута
Молчания, Мирное небо

Кланяемся низко
Матушке-землице,
Награждает матушка
Нас всегда сторицей.

Знакомство с архитектурой букв



Участие в конкурсе «Моя любимая буква»



Участие в окружном конкурсе «Я – исследователь 2025»



Деятельность по инициативе детей

Работа со слоговой линейкой

выкладывание слов на доске



**Деятельность по
инициативе детей
Сюжетно-ролевая игра
«Школа»**



Ожидаемые результаты

- Формирование интереса к прошлому и настоящему своей малой родины и России.
- Уважительное и бережное отношение к памятникам истории.
- Любовь и бережное отношение к родной природе.
- Интерес к народным художественным промыслам.
- Развитие качеств личности: патриотизм, уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны, ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение.

Заключение

Таким образом, проект «Азбука юного россиянина», реализуемый в рамках сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства», становится важным инструментом формирования гармоничной личности, способствующей духовному росту и сохранению национальных культурных традиций.