

**структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

## **МОНИТОРИНГ**

**удовлетворённости родителей  
по всем направлениям деятельности  
СПДС «Колосок»**

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в СПДС «Колосок».

В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

**Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды СПДС «Колосок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

#### **Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

В основу содержания измерительной процедуры легли **показатели** удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, а именно:

- Степень удовлетворённости родителей работой детского сада, степень удовлетворённости оснащением детского сада, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;
- Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов детского сада;
- Степень удовлетворенности качеством информации о работе учреждения, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми;

- Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка;
- Степень удовлетворённости родителей дошкольным образованием.

### **Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана СПДС .

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

### **Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По итогам мониторинга проводятся заседание Малого Педагогического Совета СПДС, на котором освещаются результаты мониторинга.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и

определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Кол-во участвующих: 106 семей.

Период анкетирования: конец 2001-2022 учебного года

***Сводная таблица оценки степени удовлетворенности родителей по все направлениям деятельности СПДС «Колосок»***

№	Параметры оценки	(%)
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	76,41
2.	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	85,84
3	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами,	70,75

	мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	
4.	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	90,56
5.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100
6.	В детском саду созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	97,16
7.	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей	100
8.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	90,56

9.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	100
10.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100
11.	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	97,16
12.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	100
13.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	100
14.	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по	100

	отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	
15.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	97,16

## **ВЫВОДЫ:**

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии СПДС с родителями детей разных возрастных категорий.

Большинство родителей дошкольного учреждения (76%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 100% опрошенных родителей

Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители всех возрастных категорий (90%).

По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания

ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (100%).

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (76%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (100%).

Также родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точки зрения придерживаются родители всех возрастных групп (97%).

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с СПДС;
- мнения родителей о воспитании их детей
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе, и, в итоге, адаптированного к жизни и социуму дошкольника.